



GILKO-NIEUWS



MAANDBRIEF AFD. BERGWEGEL APRIL 2024



Voorwoord

Beste ouder en sympathisant van GILKO Bergwegel

Op GILKO willen we kwaliteitsvol onderwijs aanbieden voor elke leerling op maat van haar/zijn interesses, talenten en mogelijkheden. Daarom trekken wij de kaart van EDI, de expliciete directe instructie.

Je zag het al enkele keren passeren in onze maandelijkse nieuwsbrief en vroeg je waarschijnlijk af wat het inhoudt. Hier volgt een woordje uitleg.

EDI is een manier van lesgeven voor alle kinderen van de basisschool waarbij de leerkracht uitlegt en voordoet, waarna de leerlingen de gelegenheid krijgen samen met de leerkracht en met elkaar verder te oefenen. De leerkracht controleert voortdurend of alle leerlingen de leerstof begrijpen en geeft gerichte feedback.

Als blijkt dat de meeste leerlingen de leerstof beheersen, werken ze zelfstandig verder. Dit onderwijsmodel gaat uit van het idee dat kinderen effectief leren als zij nieuwe informatie kunnen verbinden aan de al aanwezige kennis.

Een EDI-les heeft een specifieke opbouw en bestaat steeds uit volgende onderdelen:



·Activeren van de voorkennis

De kinderen krijgen een opdracht die aansluit bij de te geven les, maar waarvoor ze de benodigde kennis reeds bezitten. Hierop kan dan verder gebouwd worden.



·Lesdoel

Wat moet gekend zijn aan het einde van de les? Het lesdoel wordt expliciet gedeeld met de leerlingen



·Instructie van het concept

De begrippen die in de les voorkomen, worden uitgelegd



·Instructie van de vaardigheid

De stappen die nodig zijn om de in het lesdoel beschreven vaardigheden goed uit te voeren, worden aangeleerd.



·Begeleide inoefening

De leerlingen nemen het verwoorden en toepassen van de leerstof over, terwijl de leerkracht voortdurend controleert of alles correct wordt gedaan, alles goed is begrepen.



·Kleine lesafsluiting

De leerlingen beantwoorden vragen of maken opdrachten om te laten zien dat ze de begrippen en vaardigheden van het lesdoel beheersen.



·Zelfstandige verwerking

De kinderen oefenen zelfstandig



·Verlengde instructie

De leerlingen die zich de leerstof nog onvoldoende eigen hebben gemaakt, volgen tijdens de zelfstandige verwerking een verlengde instructie met de leerkracht

·Grote lesafsluiting

De leerkracht bespreekt met de leerlingen na hoe de les is verlopen.

Hoe is er gewerkt?

Heeft iedereen zich aan de regels gehouden?

Welke opdrachten waren moeilijk of juist makkelijk?

Hier wordt aandacht gegeven aan het leerproces.

Wetenschappelijk onderzoek heeft uitgewezen dat de Expliciete Directe Instructie hoge leerresultaten oplevert. Leerlingen leren niet alleen beter en meer, maar doen door de aanpak ook veel succeservaringen op die bijdragen tot een groter zelfvertrouwen.



Tom Peeters
Directeur GILKO Bergwegel

Contact:

www.gilko.be

[09/210 35 30](tel:092103530)

Bergwegel 6

[9820 Merelbeke](http://9820Merelbeke)



peeters.tom@gilko.be

NOTEER ALVAST IN JE AGENDA

-  Woensdag 1 mei : dag van de arbeid
-  Zondag 5 mei : schoolfeest "GLANSRIJK"
-  Dinsdag 7 mei : theatervoorstelling 2de en 3de kleuterklas
-  Donderdag 9 mei : O.L.H. Hemelvaart
-  Vrijdag 10 mei : brugdag
-  Zondag 12 mei : moederdag
-  Maandag 13 mei : instapdag peuters
-  Dinsdag 14 mei : theatervoorstelling 2de en 3de kleuterklas
-  Woensdag 15 mei : bosdag alle kleuters
-  Donderdag 16 mei : sportdag lager
-  Zondag 19 mei : Pinksteren
-  Maandag 20 mei : Pinkstermaandag
-  Dinsdag 21 mei : klasfoto's
-  Maandag 27 mei : oudercontactweek enkel 6de leerjaar
-  Woensdag 29 mei : sportdag peuters en eerste kleuterklas



Gilko Afd. Bergwegel

Kleuter



DOOR JUF SARA

GROOT BEZOEK IN K2 EN K3

Het kriebelde al even en de vakantie kwam dichterbij, maar vlak voor de vakantie moesten we nog bezoek krijgen van een zeer belangrijk iemand. Het was iemand die niet kon ontbreken en we keken er al zo lang naar uit.

We bereidden het bezoek voor door onze eigen mandjes te maken, de school op te fleuren met knutselwerken... We waren er helemaal klaar voor. Het was dan eindelijk zo ver, de paashaas kwam langs bij ons op school en die stak heel wat eieren weg in onze binnentuin.

"Wanneer is die dat komen doen?"

"Kijk juf, ik heb er eentje gevonden"

"Waar zijn onze eigen mandjes?"

"Waar zitten de echte eieren?"

"Juf, maar zo een eitje kan ik niet opeten"

"Mogen we er eentje proeven?"

We konden dan ook deze gaan zoeken met de vriendjes van bij juf Anniek.

We hadden wel één groot probleem, de paashaas had onze mandjes meegenomen. Nu hebben we de paashaas opgebeld en gevraagd of we de gevonden eieren konden omruilen voor onze mandjes, want ja, wat zijn we met papieren eieren en geen mandjes?

We vonden onze eigen mandjes terug en de paashaas had deze ook gevuld met eieren. Die waren zo lief aan het lachen naar ons, we moesten deze wel even proeven. Dat was natuurlijk ook zeker nodig. Oh, zo belangrijk eens proeven!
Ze werden dan ook door iedereen goedgekeurd.

Hierna konden we samen met de vriendjes van juf Anniek en de volledige school starten aan de vakantie.

Gilko Afd. Bergwegel

Kleuter



DOOR JUF SARA



Gilko Afd. Bergwegel

Kleuter



DOOR JUF SARA



Gilko Afd. Bergwegel

Boek in de kijker

DE DIKKE STINKHOND

Stinkhond. De naam is Stinkhond. Hij ruikt naar sardientjes, is bedekt met vlooien en zijn vacht lijkt nog het meest op een oud gerafeld tapijtje. Stinkhond is niet alleen lelijk en dom maar heeft ook een hart van goud.

Zodra Stinkhond zijn vuilnisbak verlaat, komt hij van het ene avontuur in het andere terecht. Op school willen zijn klasgenoten hem als voetbal gebruiken. Samen met Plattekat belandt hij op een boerderij waar dieren worden ingeblikt.

Gelukkig weten de twee vrienden zich uit elk gevaar te redden.

Ze slagen er zelfs in het armzalige circus Miracoli weer beroemd te maken. En elk avontuur eindigt waar het begon: in de vuilnisbak!

Een fantastische reeks voor beginnende lezers over vriendschap en avontuur.



Wil je meer weten over dit boek?



Gilko Afd. Bergwegel

ICT

APP / WEBSITE VAN DE MAAND



WWW.TAFELTJESLEREN.NL

De tafels van vermenigvuldiging. Wie heeft daar niet op gezweet?

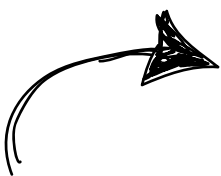
“Tafels drillen” ... niet zo populair maar zo belangrijk!

Met www.tafeltjesleren.nl kunnen kinderen zowel de maaltafels als de deeltafels inoefenen. Een onmisbare vaardigheid voor de komende jaren.

Je kind leert het snelst de tafels wanneer ze verbaal worden aangeboden met een visuele ondersteuning. Dat wil zeggen dat de tafeltjes hardop gelezen moeten worden met de oefening in beeld erbij.

Wanneer een kind de oefeningen tegelijk opzegt en ziet, leert het sneller!

Nieuw is nu ook www.sommetjesleren.nl



Bekijk de website

