

GILKO-NIEUWS

MAANDBRIEF AFD. BERGWEGEL DECEMBER 2021



Met het eind van kalenderjaar 2021 in zicht nemen we jullie mee in een korte terugblik op het voorbije jaar.

WIST JE DAT WE IN 2021...

- in de lagere school van start gingen met een nieuwe methode wereldoriëntatie WOUW? We zetten hiermee in op een mooi evenwicht tussen kennis en DOEN. De wouw is een roofvogel. Het beeld van een vogel is **levendig**: hij beweegt, is actief, vliegt de wereld mee rond en/of zit mee op de schouder van de kinderen. De vogel moet **overzicht** op het terrein houden en **alert** zijn, en getuigt van veel **kennis** en **kunde**, **durf** en **doorzetting**. Kortom, de wouw bezit de vaardigheden die we van de leerlingen verwachten en waarin we de leerlingen helpen groeien.
- een nieuw speeltuig plaatsten op de speelplaats van onze afdeling Bergwegel?
- de aanzet gaven tot de transformatie van de oude Vlerkbus tot leesbus in GILKO Lemberge? De bus kreeg al een plekje op de speelplaats en we gaan samen met ouders, leerlingen en Fluxlab aan de slag om er een toffe leesplek van te maken.
- sterk inzetten op een goede voorbereiding van onze kleuters in het voorbereidend lezen? Via verteltafels en mindmaps werken aan een ruime woordenschatverwerving en op een krachtige taalleeromgeving. Hiermee zetten we ook in op de verwerving van de Nederlandse taal bij onze anderstalige kleuters.

- een samenwerking aangegaan zijn met Fluxlab Merelbeke?
Fluxlab Merelbeke is een onafhankelijk lab voor experimenten in creaties, gevestigd in Atheneum Merelbeke. Fluxlab Merelbeke wil kennis delen en zelfontplooiing bevorderen in een sfeer van creativiteit en open innovatie.
We willen STEM onderwijs in alle klassen brengen. STEM staat voor Science, Technology, Engineering en Mathematics. Het staat voor een waaiër aan technologische, technische, exact-wetenschappelijke en wiskundige opleidingen en beroepen. Als we onze kinderen willen voorbereiden op de arbeidsmarkt van de toekomst en hen voldoende vaardigheden willen is deze samenwerking zeker een must!
In verschillende klassen gingen ze al aan de slag. Van Lego Mindstorms tot het printen van een eigen ontwerp met een 3D printer.... Volg deze creaties via de fotogalerij op onze website.
- alle digitale borden in de klassen vernieuwden, zorgden voor laptops in de 2de en 3de graad én voor I-pads in de 1ste graad en kleuterklassen? Ook het netwerk werd vernieuwd. Samen met onze nieuwe ICT-coördinator geven we verder vorm aan de digitalisering van ons onderwijs.
- extra aandacht hadden voor het fruitmoment op woensdag? Jullie zagen ongetwijfeld mevrouw Peer en vrouwtje appel aan de schoolpoorten staan. Gezonde voeding zorgt voor een gezond lichaam!
- onze boekencollecties per afdeling verder uitbouwden? We creëren toffe leesplekjes, boekenbakken en op onze afdeling Kloosterstraat zijn we bezig aan de uitbouw van een schoolbibliotheek.

TROTS op ons team en op al onze kinderen wensen we jullie fijne feestdagen toe en een spetterend eindejaar!

Moge 2022 voor verbinding zorgen tussen iedereen op onze school en ons nog sterker maken als hechte gemeenschap.

Rebecca en Sophie



Contact:

www.gilko.be

09/210 35 30

gilko@merelbeke.be

[Bergwegel 6](#)

[9820 Merelbeke](#)



rebecca.pauwels@gilko.be



lejeune.sophie@gilko.be

Gilko Afd. Bergwegel

Kleuter



HELP, IK WORD EEN ROBOT.

DOOR MEESTER BRUNO

Enkele weken geleden werkten we in onze tweede en derde kleuterklas het thema 'help, ik word een robot' uit. In het begin leek alles wat abstract, maar al vlug viel het woord 'programmeren'.

Hoe zorg ik ervoor dat de robot doet wat ik wil. Met die vraag trok ik naar FLUX LAB. En enkele dagen later stonden ze al klaar in onze klas om de beginselen van het programmeren aan de kleuters uit te leggen. Dit aan de hand van een DUPLO trein. Via verschillende kleurplaatjes die je op de sporen kon plaatsen kon je de trein dingen laten doen zonder zelf aan de trein te komen. Via een oogje onderaan kon de trein lezen wat van hem verwacht werd: toeteren, lichtjes aansteken, stoppen, achteruitrijden, ... Een hele namiddag konden de kinderen dit zelf uitproberen.

De dag daarna gingen we naar de turnzaal en werden we zelf robot. Via dezelfde kleurenkaartjes werden de kleuters geprogrammeerd.



In onze klas hebben we ook een BEEBOT en een VOS die we kunnen programmeren om een bepaalde weg af te leggen. Heel leuk om te doen, maar het stimuleert ook ons denkvermogen. Welke stappen moeten we onze robot leren om van A naar B te gaan, hoe laten we onze robot een bocht nemen, enz.

Jong geleerd is oud gedaan. Wie weet leggen we de basis voor toekomstige ingenieurs en programmeurs?